

FUNCTIEBESCHRIJVING



versie 29/04/2021

Functietitel	Diëtist revalidatieziekenhuis
---------------------	--------------------------------------

Doel van de functie	Instaan voor diëtetische zorg. Deze bestaat uit een screenings en diagnostische fase, een behandelfase (behandelen, trainen, begeleiden en adviseren) en een evaluatiefase. Je werkt hierbij ook nauw samen met de logopedisten en de keuken.
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Plaats in de organisatie	Je maakt deel uit van het verpleegkundig – paramedisch departement Je rapporteert aan de directeur zorg
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultaatgebieden	<ul style="list-style-type: none">– <u>Beleidsvisie</u>: Meewerken aan de concretisering van de opdrachtsverklaring van het ziekenhuis. Helpen de missie, visie en waarden van het ziekenhuis uit te dragen binnen zijn verantwoordelijkheden.– <u>Kwaliteitszorg</u>: Instaan voor een kwaliteitsvolle diëtetische zorg en dit op een wijze dat de patiënt zijn eigenwaarde kan behouden en conform de in de wet vastgelegde handelingen. Meewerken aan zorgverbetering en innovatie.– <u>Middelenbeheer</u>: Effectief en efficiënt gebruiken van materiaal in functie van een optimale zorg.– <u>Communicatie en overleg</u>: Onderhouden en optimaliseren van interne en externe contacten. Meewerken aan de informatiedoorstroming binnen het team.– <u>Vorming en ontwikkeling</u>: Instaan voor eigen vorming, training en ontwikkeling en deze kennis delen met collega's.– <u>Wettelijke bepalingen en interne regelgeving</u>: Instaan voor het opvolgen en toepassen van de relevante wetgeving en van de interne regelgeving mbt alle bovenstaande resultaatgebieden.
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Taakomschrijving	<ul style="list-style-type: none">– Je verwerft informatie over de patiënt (moeilijkheden, mogelijkheden en verwachtingen) via anamnesegegevens en een persoonlijk gesprek (diëtetische intake/bilan).– Je verzamelt systematisch gegevens van je eigen observaties en deze van het zorgteam.– Je interpreteert de gegevens correct (diëtetische diagnostiek).– Je bespreekt de vooropgestelde doelstellingen met de patiënt.– Je noteert je observaties, doelstellingen en therapie in het EPD.– Je maakt, in samenspraak met de behandelend arts en de andere leden van het multidisciplinair team, een (individueel) revalidatieplan op voor de patiënt.– Je evalueert regelmatig het revalidatieplan en stuurt dit bij indien nodig.– Je rapporteert in het EPD en aan het multidisciplinair team.– Je bent in staat om de patiënt zo goed mogelijk te activeren en te stimuleren.– Je kan een vertrouwensrelatie opbouwen met de patiënt en een veiligheidsgevoel creëren.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Je kan inspelen op de psychosomatische problematiek door gesprekken en empatische aandacht voor de niet-fysische behoeften en noden van de patiënt.
- Je voert de administratieve taken verbonden aan je functie stipt en correct uit.
- Je handelt volgens de officiële wetgeving en reglementering (KB nr 78 van 10/11/1967 betreffende de uitoefening van de gezondheidsberoepen en KB van 19/2/1997 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van diëtist).
- Je kijkt kritisch naar je eigen werk en de werking van je eigen dienst en durft voorstellen tot verbetering formuleren.
- Je kent en past de algemeen geldende procedures toe (bv. Valpreventie, fixatie, ziekenhuishygiëne, brandveiligheid, ...).
- Je werkt actief mee aan kwaliteitsverbeteringstrajecten en aan dataverzameling voor kwaliteitsverbetering
- Je maakt goed gebruik van het beschikbare materiaal en doet voorstellen waar nodig tot investeringen.
- Je past de richtlijnen rond ziekenhuishygiëne toe, ook op de gebruikte toestellen.
- Je schakelt gericht en constructief andere disciplines in.
- Je onderhoudt nauwe contacten met de kok en zijn medewerkers en adviseert en ondersteunt waar nodig
- Je neemt actief deel aan de overdrachten, het multidisciplinair overleg, de teamvergaderingen, ergovergaderingen en multidisciplinaire werkgroepen.
- Je onderhoudt contacten binnen de sector.
- Je begeleidt en geeft feedback aan de toegewezen studenten.
- Je signaleert opleidingsnoden.
- Je volgt regelmatig bijscholingen die relevant zijn voor uw werkomgeving, deelt de opgedane kennis met de collega's en het team en past de nieuwe kennis toe in de praktijk.

Functieanalyse

- *Kennisniveau* (zie ook technische competenties)
 - Je hebt een goede kennis van algemene gezondheidszorg en de werking van een ziekenhuis.
 - Je hebt een grondige kennis van de diëtetische handelingen en zorg in het algemeen en van revalidatie van ouderen, neurologische en/of orthopedische pathologieën in het bijzonder.
 - Je hebt een basiskennis van omgaan met personen met dementie en met palliatieve patiënten.
 - Je hebt een goede theoretische en praktische kennis van geriatrische, neurologische en/of orthopedische aandoeningen.
- *Zelfstandigheidsniveau*
 - Je kan zelfstandig werken, maar eveneens rekening houden met het teamgebeuren.
- *Communicatief niveau*
 - Je beschikt over spontane communicatievaardigheden en legt makkelijk (nieuwe) contacten met o.m. familie, patiënten, studenten, externen,...
 - Je kan op een professionele manier communiceren tijdens een multidisciplinair overleg, teamvergadering, ...
 - Je beschikt over communicatieve vaardigheden (empathie, assertiviteit).
 - Je respecteert het beroepsgeheim.

➤ Ervaringsniveau

- Je hebt een basiservaring in een ziekenhuis.
- Je hebt een basiservaring met geriatrische patiënten, orthopedische en/of neurologische patiënten.
- Je bent steeds bereid tot verdere bijscholing.

Diplomavereisten

- Houder zijn van het diploma van bachelor in de voedings- en dieetkunde
- Bijkomende opleiding zoals bv diabetes educator is een meerwaarde

Kerncompetenties

Competenties	Definitie
Loyauteit	Zich aansluiten bij de filosofie en het engagement van de organisatie. Zich houden aan haar sociale en ethische normen. Functioneren zoals dat wordt verwacht en zoals bepaald in verschillende voorschriften. Zich volledig kunnen vinden in de missie van de organisatie en steeds handelen vanuit die waarden en normen
Wmd-bewustzijn	Zich houden aan de bestaande voorschriften en beleidsengagementen rond welzijn op het werk, milieuvriendelijkheid en duurzaamheid. Daarbij beseffen dat men zelf een voorbeeldrol te spelen heeft en dat dan ook gewetensvol doen
Klantgerichtheid	Op elk moment proberen de behoeften, gevoeligheden en wensen van de interne en externe klant in te schatten en het denken en handelen daarop afstemmen
Verantwoordelijkheidsgevoel	Steeds de nodige verantwoordelijkheid nemen voor de taken die worden toegewezen. De gemaakte afspraken nakomen en principieel de gevolgen aanvaarden van alles wat men beslist of doet

Gedrags-competenties

Competenties	Definitie
Communicatie	Correcte taal gebruiken en streven naar helderheid in formulering en verstaanbaarheid, zowel mondeling als schriftelijk. Goed luisteren wat collega's en klanten precies nodig hebben en ervoor zorgen dat zij de juiste informatie krijgen.
Inlevingsvermogen	Zich bewust zijn van de gevoelens van andere mensen en de omgeving, maar ook van de eigen invloed erop. Rekening houden met de al dan niet rechtstreeks geuite gevoelens van de collega's en zich kunnen inleven in andermans situatie zonder de eigen professionaliteit te verliezen
Samenwerken	In staat zijn om als volwaardig lid van een team te functioneren en effectieve bijdragen te leveren aan een gezamenlijk resultaat. Rekening houden met de behoeften en wensen van de collega's en het eigenbelang of de eigen ambitie volledig ondergeschikt kunnen maken aan het belang van de groep.
Organisatievermogen	Het vermogen bezitten om de eigen taakuitvoering zodanig te organiseren dat de beoogde resultaten behaald worden. Duidelijke structuur kunnen aanbrengen in tijd en ruimte om het takenpakket adequaat uit te voeren. Processen en procedures goed op elkaar kunnen afstemmen om de nodige synergieën te bekomen.
Vakkennis	Duidelijk beschikken over vakspecifieke informatie. Die info is inhoudelijk en technisch hoogstaand en ze wordt voortdurend bijgestuurd. Daarnaast beschikken over kennis van en inzicht in het werk en de organisatie.
Zelfstandigheid	Als dat nodig is, kunnen werken zonder coaching of leiding. Er geen problemen mee hebben zelfstandig te werken en de opdrachten tot een goed einde te brengen zonder te veel te moeten rekenen op anderen. Aan de andere kant die zelfstandigheid niet overdrijven, opdat samenwerking geen probleem vormt.
Initiatief	Regelmatig kansen zien liggen om de functie beter in te vullen en die opportuniteiten met beide handen aannemen. Liever uit zichzelf aan iets beginnen dan steeds maar af te wachten. Uit eigen beweging nieuwe ideeën en acties voorstellen.
Doorzettingsvermogen	Alle mogelijke positieve dingen doen om zijn doel te bereiken, en niet te vlug opgeven als het moeilijk wordt. Een bepaald standpunt blijven verdedigen als men naar eer en geweten meent dat het correct is. Zich steeds aan zijn principes houden.

Stressbestendig	Hoogstaand blijven presteren onder tijdsdruk, bij tegenslag of teleurstelling, in stresssituaties of bij al dan niet terechte tegenstand. Tijdens en na een periode van hoge prestatiedruk geestelijk fris blijven, zich voldoende kunnen ontspannen en geen of weinig lichamelijke sporen van stress vertonen
Motivatiekraft	In diverse omstandigheden jezelf en je collega's kunnen motiveren om samen de arbeidsomstandigheden en de resultaten te optimaliseren. Zijn geestdrift op een positieve manier overbrengen, zodat men de omgeving kan warmmaken voor een vruchtbare aanpak en gedreven inzet.
Flexibiliteit	Zich vlot kunnen aanpassen aan een veranderende omgeving, nieuwe taken en verantwoordelijkheden, of aan nieuwe mensen. Gepast reageren op onverwachte omstandigheden en het niet erg vinden als men zijn werkwijze daardoor volledig moet aanpassen

**Technische
competenties**

Competenties	Niveau	Kennis te verwerven...
Word	basis	vóór indiensttreding
Outlook	basis	vóór indiensttreding

Selectieprocedure

Niveau
Rang
Graad
Salarisschaal

Diëtist
Bv1 – Bv2 – Bv3