

FUNCTIEBESCHRIJVING – JEUGDOPBOUWWERKER EN PARTICIPATIEMEDEWERKER

NIVEAU C – Weddeschaal C1-C3

1. GLOBAAL DOEL VAN DE FUNCTIE

De jeugdopbouwwerker is het dagelijkse aanspreekpunt voor kinderen, jongeren en jeugdverenigingen en staat dicht bij de doelgroep zelf.

Je begeleidt en coördineert de participatietrajecten van kinder- en tienerraad en volgt het jongerenbudget mee op.

Je zorgt voor een vlotte dagelijkse communicatie en opvolging van vragen en noden vanuit de jeugd.

2. PLAATS IN DE ORGANISATIE

Je maakt deel uit van Team jeugd, binnen het departement Vrije Tijd. Je rapporteert aan de coördinator Jeugd.

3. RESULTAATGEBIEDEN EN TAAKOMSCHRIJVING

- DAGELIJKSE JEUGDONDERSTEUNING
 - Instaan voor de dagelijkse communicatie en opvolging van jeugd(werk)vragen;
 - Organiseren van het netwerkevent voor jeugdleiding;
 - Controleren van jeugdlokalen.
- PARTICIPATIE EN JEUGDRADEN
 - Coördineren van de kinderraad en de tienerraad;
 - Voorbereiden en begeleiden van de vergaderingen van kinderraad en tienerraad;
 - Mee ondersteunen van de vergaderingen van de jeugdraad;
 - Begeleiden van participatietrajecten rond speelruimte.
- JONGERENBUDGET
 - Uitvoeren en opvolgen van aanvragen in het kader van het jongerenbudget.
- EVENEMENTEN
 - Organiseren van de Dag van de jeugdbeweging;
 - Mee instaan voor de uitvoering op de dag zelf van diverse evenementen;
 - Mee organiseren van het bedankingsetentje voor jeugdvrijwilligers.
- OVERLEG EN VORMING
 - Deelnemen aan teamvergaderingen en het vrijetijdsoverleg;
 - Volgen van relevante vormingen.

De verantwoordelijkheden en het takenpakket kunnen worden aangepast in functie van de noden van de dienst en evoluties binnen de sector, binnen het geldende reglementaire kader.

4. COMPETENTIEPROFIEL

Kennis

- Kennis van jeugdwerk en jongerenparticipatie;
- Basiskennis van het lokale jeugdbeleid;
- Kennis van de leefwereld van kinderen en jongeren;
- Kennis van informaticatoepassingen

Competenties

- Contactvaardig en aanspreekbaar voor kinderen en jongeren;
- Actief luisteren en inleven in de doelgroep;
- Werkzaamheden organiseren en opvolgen;
- Schriftelijke en mondelinge communicatievaardigheden;
- Omgaan met diverse doelgroepen (kinderen, tieners, jeugdleiding).

Attitudes

- Empathie
- Geduld
- Betrokkenheid
- Flexibiliteit
- Initiatief nemen
- Teamspeler